

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Konsep Kecerdasan Emosional	10
1. Definisi Emosi	10
2. Definisi Kecerdasan.....	11
3. Definisi Kecerdasan Emosi	12
B. Kecerdasan Emosional Anak.....	13
1. Kemampuan menyadari diri sendiri	14
2. Kemampuan mengelola emosi diri sendiri	14
3. Kemampuan memotivasi diri sendiri.....	15
4. Kemampuan bersikap empati	16
5. Kemampuan menjalin hubungan sosial	17
C. Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun dalam Permendikbud No. 137 Tahun 2014	18
D. Konsep Permainan Tradisional “kaulinan barudak”	19
1. Hakikat permainan tradisional “kaulinan barudak”	19
2. Karakteristik permainan tradisional “kaulina barudak”	20
3. Permainan tradisional “kaulinan barudak” sebagai kearifan lokal	20
4. Permainan tradisional “kaulinan barudak” sebagai media pembelajaran.	21
5. Permainan tradisional “kaulinan barudak” sebagai permainan edukatif.	21
6. Kelebihan dan kekurangan permainan tradisional “kaulinan barudak”	22
7. Permainan tradisional “kaulinan barudak” yang efektif untuk meningkatkan kecerdasan emosional anak usia dini (5-6 tahun).....	23
E. Hasil Penelitian Terdahulu	34
F. Kerangka Pemikiran	35
G. Hipotesis.....	36
BAB III METODE, DESAIN, DAN LOKASI PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian	38

B. Partisipan	41
C. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	41
1. Lokasi penelitian	42
2. Populasi penelitia.....	42
3. Sampel penelitian	42
D. Definisi Operasional	43
1. Kecerdasan emosional	44
2. Permainan tradisional “kaulinan barudak”	44
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	46
1. Validitas Instrumen	47
2. Reliabilitas instrumen	50
G. Prosedur Penelitian.....	51
H. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	51
1. Teknik pengumpulan data	51
2. Teknik analisis data	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Temuan.....	59
.....	
B. Pembahasan	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	98
A. Simpulan.....	98
B. Implikasi.....	99
C. Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	<i>Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design</i>	40
3.2	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun	45
3.3	Interprestasi Koefisien Validasi.....	47
3.4	Hasil Validasi Instrumen	48
3.5	Interprestasi Indeks Derajat Reliabilitas	50
3.6	<i>Reliabilty Statistics</i>	50
3.7	Pola Skor Opsi Alternatif Respons	53
3.8	Indikator Skor Kemunculan.....	54
3.9	Klasifikasi Indek Gain	56
4.1	Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	61
4.2	Data Statistik Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	61
4.3	Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	62
4.4	Data Statistik Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	62
4.5	Profil Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum diterapkan Permainan Tradisional “Kaulinan Barudak”.....	63
4.6	Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	80
4.7	Data Statistik Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	80
4.8	Data Hasil <i>Posstest</i> Kelas Kontrol.....	81
4.9	Data Statistik Hasil <i>Posstest</i> Kelas Kontrol.....	81
4.10	Profil Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Setelah diterapkan Permainan Tradisional “Kaulinan Barudak”.....	82
4.11	Rekapitulasi Data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen TK Negeri Pembina Kota Tasikmalaya	83
4.12	Rekapitulasi Data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas kontrol TK Nurul ‘Ilmi Kota Tasikmalaya	84
4.13	Uji N-Gain <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	85
4.14	Uji N-Gain <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol	86
4.15	Uji Normalitas data N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	87

Gilar Gandana, 2015

MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI

MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL “KAULINAN BARUDAK”

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.16 Uji Homogenitas Data N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	88
4.17 Uji t 2 Sampel Independen <i>Data N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Prosedur Penelitian	51
4.1 Perbandingan Data <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen TK Negeri Pembina Kota Tasikmalaya	95
4.2 Perbandingan Data <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol TK Nurul ‘Ilmi Kota Tasikmalaya.....	95